

Số: /KH-TT

Tân Bình, ngày tháng 9 năm 2018

DỰ THẢO

KẾ HOẠCH
Năm học 2018 – 2019

Căn cứ Kế hoạch số 2919 /KH-GDĐT-TH ngày 24 tháng 8 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về kế hoạch công tác giáo dục tiểu học năm học 2018-2019;

Căn cứ văn bản số /BC-GDĐT ngày tháng 9 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Báo cáo tổng kết năm học 2017-2018 và nhiệm vụ năm học 2018-2019;

Căn cứ Kế hoạch số 1078/KH-GDĐT-TiH ngày 06 tháng 9 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp tiểu học năm học 2018-2019;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, Trường Tiểu học Tân Trụ xây dựng Kế hoạch năm học 2018–2019 như sau:

I. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ

Năm học 2018-2019 là năm học tiếp tục thực hiện Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27 tháng 3 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông.

Giáo dục tập trung tăng cường kỷ cương, nền nếp, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT; chuẩn bị cho đổi mới chương trình, sách giáo khoa; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội. Đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”, thực hiện những giải pháp nhằm phát triển nhà trường với các nhiệm vụ sau đây:

1. Mục tiêu, định hướng

Thực hiện Nghị quyết 29 của Hội nghị lần 8- Ban Chấp hành Trung ương Đảng Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; thực hiện Chương trình số 10-Ctr/QU ngày 17 tháng 02 năm 2016 của Quận ủy Tân Bình về nâng cao chất lượng dạy và học bậc tiểu học, trung học cơ sở trong hệ thống trường công lập trên địa bàn quận giai đoạn 2015-2020; giáo dục Tiểu học tiếp tục khẳng định là niềm tin của gia đình và xã hội, làm cho học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui; thực hiện rà soát nhà trường theo

các tiêu chuẩn xây dựng trường chuẩn quốc gia, phấn đấu đạt chuẩn quốc gia ở các tiêu chí phù hợp.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

2.1. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh.

2.2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục

Thực hiện nội dung dạy học tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. Thực hiện đúng kế hoạch, chương trình dạy học, theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành một cách hợp lý, phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học; tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục.

Bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học; nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật; tạo cơ hội thuận lợi tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

2.3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức dạy học theo hướng hiện đại, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực.

2.4. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, đề cao trách nhiệm, phát triển đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

2.5. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

Chú trọng đổi mới công tác quản lý trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của đội ngũ giáo viên, khối trưởng, cán bộ quản lý giáo dục gắn với trách nhiệm. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường tiểu học, khuyến khích sự sáng tạo và đề cao trách nhiệm của giáo viên và cán bộ quản lý.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, “ba công khai”, tự đánh giá kiểm định chất lượng. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

2.6. Rà soát và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học

Rà soát, tham mưu cải tạo trường vào hè 2018; phát huy các nguồn lực xã hội hóa trong việc xây dựng thư viện trường học; khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học, cải tạo cảnh quan trường lớp.

2.7. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và từng bước xây dựng các tiêu chí, tiêu chuẩn phù hợp đạt chuẩn quốc gia

Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, nâng cao chất lượng xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường Tiên tiến hội nhập.

2.8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông. Tuyên truyền sâu rộng đến cha mẹ học sinh, chính quyền và nhân dân địa phương về việc đổi mới giáo dục của nhà trường, tạo sự đồng thuận, phối hợp giáo dục hiệu quả.

3. Các chỉ tiêu chính

- 100% trẻ 6 tuổi vào học lớp một.
- 35% học sinh được học 2 buổi/ngày.
- Học sinh lớp 1,2,3 được học ít nhất 4 tiết Tiếng Anh/tuần, được trang bị đủ 4 kỹ năng (nghe, đọc, nói, viết). Học sinh đạt **trình độ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế đạt 38%.**
- 100% duy trì và đảm bảo chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.
- 99.8% hoàn thành chương trình lớp học (Hiệu suất đào tạo 1 năm).
- Hiệu suất đào tạo 5 năm: 100%
- Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học: 100%
- Trình độ giáo viên: Đạt chuẩn **100%; trên chuẩn %.**

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua

1.1. Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, củng cố kết quả cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”

- Thực hiện nghiêm túc công văn số 3265/UBND-VX ngày 28 tháng 6 năm 2016 của UBND TP HCM về việc quản lý các hoạt động dạy thêm, học thêm và công tác tuyển sinh tại các trường trên địa bàn Thành phố; các Chỉ thị, công văn của Bộ GD&ĐT (GD&ĐT): Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28 tháng 6 năm 2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Công văn số 2449/BGDĐT-GDTH ngày 27 tháng 5 năm 2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp. Kiên quyết xử lý nghiêm khắc các cá nhân, tập thể dạy thêm sai quy định.

- Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong trường tiểu học, các quy định tại Công văn số 5584/BGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2011 về việc tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục. Thực hiện nghiêm túc các quy định về các khoản thu đầu năm học.

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, gương mẫu, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo. Thực hiện các quy định về những hành vi giáo viên không được làm theo Điều 38 của Điều lệ trường tiểu học.

1.2. Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục xây dựng và quản lý môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng

- Tiếp tục đẩy mạnh và tăng cường việc học tập, giáo dục cho học sinh hiểu và làm theo 5 Điều Bác Hồ dạy, thư Bác Hồ gửi cho học sinh qua sinh hoạt chào cờ đầu tuần, tiết sinh hoạt chủ nhiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp. Thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16 tháng 3 năm 2017 của Bộ GD&ĐT yêu cầu triển khai giảng dạy các giáo trình, tài liệu về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong chương trình chính khóa; sử dụng bộ tài liệu “**Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh**” lồng ghép trong giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội.

- Thực hiện Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2014 của Bộ GD&ĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 3 năm 2014 quy định về hoạt động chữ thập đỏ trong trường học; Quyết định 410/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch triển khai Quyết định 1501/QĐ-TTg ngày 28 tháng 8 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” của ngành giáo dục.

- Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại Lễ chào Cờ; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca, Đội ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam. Nâng cao chất lượng giờ sinh hoạt đầu tuần, giờ sinh hoạt chủ nhiệm theo định hướng lấy học sinh làm trung tâm.

- Xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá và quản lý tốt môi trường giáo dục dân chủ, an toàn và thân thiện.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tiếp tục triển khai việc tổ chức giảng dạy và giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các sự kiện, tình hình thời sự trong nước và quốc tế.

- Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp; tổ chức cho học sinh thực hiện lao động vệ sinh trường, lớp học và các công trình trong khuôn viên nhà trường; đẩy mạnh việc thực hiện mô hình nhà vệ sinh xanh-sạch-đẹp cho học sinh và giáo viên.

- Tổ chức "Ngày hội chào mừng học sinh lớp 1" đầu năm học mới nhằm giúp học sinh thích nghi với môi trường học tập mới ở tiểu học và vui thích khi được đi học. Thực hiện có nền nếp việc tập thể dục giữa giờ, các bài thể dục tại chỗ trong học tập, sinh hoạt cho học sinh.

2. Thực hiện chương trình giáo dục

2.1. Thực hiện đúng kế hoạch, chương trình dạy học, theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông hiện hành một cách hợp lý, phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học; tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục

- Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; lược bớt những nội dung trùng lặp, không phù hợp đối với học sinh tiểu học; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và hướng đến phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh. Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh.

- Từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh.

- Thực hiện thông tư 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ GD&ĐT về “Hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở”. Thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các môn học trong chương trình giáo dục tiểu học.

- Thực hiện tích hợp giáo dục trong giờ lên lớp và ngoài giờ lên lớp các nội dung: An toàn giao thông, tư tưởng Hồ Chí Minh, tiết kiệm năng lượng, quyền trẻ em, bình đẳng giới, chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, môi trường,

2.2. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (TT22). Xây dựng ma trận đề, tổ chức ra đề kiểm tra, đánh giá học sinh đảm bảo các mức độ theo quy định.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh.

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”.

2.3. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, Tin học, đặc biệt là Tiếng Anh, chuẩn bị tốt cho việc triển khai các môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong Chương trình giáo dục phổ thông mới

2.3.1. Dạy học ngoại ngữ

Tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học ban hành theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT. Dạy học môn Tiếng Anh đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kỹ năng nghe và nói. Đa dạng hình thức dạy và học tiếng Anh, tạo môi trường ngôn ngữ thuận lợi, tạo cơ hội để học sinh được thể hiện khả năng tiếng Anh được học. Đánh giá học sinh lớp 5 theo Quyết định số 1479/QĐ ngày 10/5/2016 về Ban hành định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh bậc 1 theo khung năng lực ngoại ngữ 6.

- Bố trí cho học sinh các lớp 1,2,3, các lớp bán trú lớp 4, 5 được học ít nhất 4 tiết/tuần theo chương trình Tiếng Anh tiểu học và 8 tiết/tuần theo chương trình tăng cường Tiếng Anh. Xây dựng lộ trình bồi dưỡng, đào tạo để giáo viên đạt chuẩn về trình độ; từng bước tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học đáp ứng yêu cầu; môi trường học Tiếng Anh thân thiện, tương tác và hiệu quả.

- Nâng cao việc thiết kế đề kiểm tra tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế và chỉ đạo của Ngành.

- Tiếp tục tạo môi trường ngôn ngữ bằng các hình thức phong phú như: dạy học theo dự án, theo trạm, hoạt động đọc và kể chuyện, quản lí lớp học bằng hồ, vè; đẩy mạnh các hoạt động giảng dạy tiếng Anh qua các môn học khác: văn hóa Việt Nam, toán, khoa học Khuyến khích học sinh mỗi Học kỳ đọc được ít nhất **hai** quyển truyện đọc bằng Tiếng Anh **theo trình độ lứa tuổi của học sinh** dưới sự hướng dẫn của giáo viên. Tổ chức hội thi kể chuyện bằng tiếng Anh có tiểu phẩm minh họa cấp trường.

- Thực hiện hoạt động “Open house” (mở cửa đón phụ huynh vào tham dự tiết học), tạo điều kiện để phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường đầu năm học.

- Tài liệu dạy học Tiếng Anh: Thực hiện công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học Tiếng Anh tiểu học.

- Tổ chức Hội thi hùng biện tiếng Anh cấp trường và tham dự hội thi cấp quận.

2.3.2. Dạy học Tin học

- Tiếp tục tổ chức thực hiện dạy học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006, công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ GD&ĐT.

- Cải tạo, nâng cấp phòng máy để đảm bảo về cơ sở vật chất, đề xuất tuyển dụng 01 giáo viên tin học.

- Thực hiện chương trình tin học tự chọn ở 12 lớp học 2 buổi/ngày.

- Cập nhật các nội dung, phần mềm mới, ứng dụng CNTT vào quản lí và dạy học. Ngày càng nâng cao trình độ tin học cho giáo viên và học sinh tiếp cận với chuẩn quốc tế. Thực hiện việc báo cáo, cập nhật kịp thời thông tin chuyên môn, nghiệp vụ, hoạt động ngoại khoá, các tư liệu dạy học, thu thập và trao đổi thông tin qua mạng Internet.

2.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

- Triển khai Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Người khuyết tật.

- Thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC Quy định về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật. Tạo điều kiện tốt nhất cho trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Tạo điều kiện học tập cho tất cả học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Xây dựng và duy trì học bổng “Nâng cánh ước mơ” để hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

2.5. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp để rèn luyện và phát triển năng lực học sinh

- Thực hiện quản lí các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo quy định của Điều 29 Điều lệ trường tiểu học.

- Tăng cường tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về Quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Thực hiện các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động rèn kĩ năng sống, kĩ năng giao tiếp.

- Tiếp tục thực hiện và tham gia các hoạt động chuyên môn, hội thi truyền thống và các hoạt động khác cho thầy và trò như: “Ngày hội chào mừng học sinh lớp 1”, Ngày hội giới thiệu “Ngôi trường tiểu học của em”, Ngày lễ “Hoàn thành Chương trình tiểu học”, giáo dục Môi trường, Giáo dục “Trật tự an toàn giao thông”, “ATGT cho nụ cười trẻ thơ”, “Ý tưởng Trẻ Thơ”, “Chiếc ô tô mơ ước”, “Nét vẽ xanh”, giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng, ... nhằm hỗ trợ tốt hơn cho việc nâng cao chất lượng dạy và học. Thực hiện giảng dạy An toàn giao thông trên lớp học theo các tài liệu do Bộ quy định, đồng thời tham gia và tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục an toàn giao thông trong nhà trường, đảm bảo an ninh, trật tự trường học.

- Tổ chức Ngày hội Âm nhạc dân tộc để tăng cường giáo dục âm nhạc truyền thống cho học sinh.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục, đưa các trò chơi dân gian, võ cổ truyền vào nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động múa hát sân trường giữa giờ thiết thực, hiệu quả. Tổ chức phổ cập bơi lội hiệu quả, an toàn.

- Tăng cường Giáo dục môi trường, tổ chức cho học sinh dọn vệ sinh lớp sau mỗi buổi học.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ học chính khóa đáp ứng các nhu cầu và trên tinh thần tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh theo hướng dẫn số 1757/GDĐT-TH ngày 22 tháng 5 năm 2017 của Sở GD&ĐT.

2.6. Dạy và học 2 buổi/ngày

2.6.1. Dạy học 2 buổi/ngày

- Thời lượng tối đa 7 tiết học/ngày; tổ chức cho học sinh tham gia các môn học/hoạt động giáo dục tự chọn, tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa. Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, **ng nghiêm cấm việc giao bài tập về nhà cho học sinh.**

- Động viên cha mẹ học sinh, cộng đồng, đầu tư, đóng góp nhân lực, trí lực, tài lực để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Nâng cao chất lượng công tác tổ chức dạy học hai buổi/ngày về chương trình giáo dục, thời lượng học tập.

2.6.2. Tổ chức bán trú

- Thực hiện Kế hoạch số 522/KH-GDDT-CTTT ngày 12 tháng 02 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch đảm bảo an toàn thực phẩm trong Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2018; thực hiện Hướng dẫn số 1028/GDDT ngày 19 tháng 9 năm 2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về việc hướng dẫn thực hiện công tác bán trú trong trường tiểu học và trung học cơ sở năm học 2016-2017.

- Tổ chức bán trú cho học sinh một cách linh hoạt như xem phim, xem ti vi, đọc sách, tham gia các trò chơi dân gian,... trong thời gian nghỉ trưa giữa hai buổi học.

- Đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm, tổ chức cho học sinh biết cách tự phục vụ cùng với việc hướng dẫn các kĩ năng sống một cách khoa học, phù hợp với khả năng của học sinh. Thời gian sử dụng thức ăn phải đúng theo quy định để đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Thực hiện phần mềm thực đơn cân bằng dinh dưỡng theo công văn số 608/GDDT-HSSV ngày 03 tháng 3 năm 2017 của Sở GD&ĐT về triển khai phần mềm

“Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” theo CV số 576/BGDĐT-CTHSSV của Bộ GD&ĐT.

- Chinh trang khu vực lớp bán trú, bếp ăn tập thể để tạo không gian thông thoáng, sạch đẹp. Từng bước thực hiện trang bị thiết bị, đồ dùng phục vụ công tác bán trú: Đề xuất trang thêm bị tủ hấp khăn tiệt trùng; xe thức ăn phục vụ việc học sinh tự lấy thức ăn; kệ phơi khăn, để ly, bàn chải theo hướng gọn gàng, thẩm mỹ.

2.6.3. Thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn trường học

- Thực hiện nghiêm túc quy định về phòng cháy chữa cháy.
- Đảm bảo an toàn trường học, thường xuyên kiểm tra kiểm soát để kịp thời xử lý nguy cơ mất an toàn.
- Tăng cường công tác tuyên truyền đến cha mẹ học sinh để phối hợp đảm bảo an toàn cho các em.
- Tích cực tham mưu với chính quyền địa phương để tăng cường điều kiện đảm bảo an toàn trường học.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

3.1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột”; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện.
- Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới theo Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ GD&ĐT.
- Tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh; dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dạy học theo dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT).
- Nghiên cứu vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực theo dự án Việt Bỉ vào giảng dạy (Kĩ thuật dạy học “Các mảnh ghép”, “Dạy học theo góc”, “Khăn phủ bàn”; kĩ thuật KWLH, Dạy học theo dự án, Dạy học theo trạm, ...).
- Chú trọng vận dụng hình thức dạy học ngoài trời, hoạt động ngoại khóa gắn với nội dung kiến thức chương trình học, kết hợp dạy học lịch sử, địa lý địa phương, kiến thức về thiên nhiên, môi trường sống trong các buổi học tập ngoại khóa.
- Đẩy mạnh đổi mới sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm việc sử dụng kĩ thuật dạy học tích cực để tổ chức dạy học; điều chỉnh ngữ liệu phù hợp; tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học nhưng không lạm dụng công nghệ thông tin. Căn cứ theo chuẩn kiến thức kĩ năng để thiết kế đề kiểm tra đánh giá định kì theo yêu cầu của môn học, chủ động tìm hiểu và chuẩn bị tiếp nhận chương trình giáo dục phổ thông mới.

3.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

- Thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kĩ năng sống, các kĩ năng tự bảo vệ, chống xâm hại, bạo lực; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm

nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục an ninh quốc phòng, ...) vào các môn học và hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện dạy học gắn với di sản văn hóa theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch một cách thiết thực, hiệu quả. Chỉ đạo tốt công tác Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng theo hướng dẫn của Hội đồng Đội quận Tân Bình.

4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

4.1. Bồi dưỡng cán bộ quản lý và đội ngũ quy hoạch cán bộ quản lý

- Chú trọng bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý về quan điểm, nội dung đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29/NQ-TW.

- Xây dựng chiến lược bồi dưỡng cán bộ quản lý và đội ngũ quy hoạch cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Tiếp tục đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

4.2. Bồi dưỡng giáo viên

- Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011 và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012. Giáo viên được tiếp tục bồi dưỡng thường xuyên về phương pháp dạy học, đánh giá thường xuyên, đánh giá định kì bằng nhiều hình thức, chú trọng học qua mạng và tự học của giáo viên.

- Triển khai nghiêm túc, có chất lượng các chuyên đề cấp quận tới toàn thể giáo viên.

- Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ, khối chuyên môn trong trường, cụm trường tiểu học; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy.

- Rà soát, đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng chuẩn.

5. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

5.1. Đổi mới quản lý nhà trường

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường tiểu học; các quy định tại Công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02/10/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ GDĐT ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục. Thực hiện đúng quy định về các khoản thu đầu năm học.

- Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học: Làm việc có kế hoạch, có lộ trình cụ thể, phân công rõ ràng, sát thực tiễn và yêu cầu đổi mới.

- Chủ động tham mưu để tăng cường các nguồn lực, đẩy mạnh xã hội hóa đảm bảo các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất,... chuẩn bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; củng cố vững chắc kết quả PCGDTH, không để học sinh bỏ học.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới công tác quản lý, sử dụng phần mềm EQMS trong công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục tiểu học ba kì đảm bảo chính xác, kịp thời; Tiếp tục đẩy mạnh việc sử dụng công thông

tin điện tử, từng bước đi đến việc xây dựng và hoàn thiện trang thông tin điện tử (website).

- Cụ thể hóa phân phối chương trình học tập của học sinh phù hợp với từng lớp học cụ thể, đảm bảo yêu cầu giáo dục học sinh tiểu học và yêu cầu nhiệm vụ quy định trong chương trình tiểu học theo quy định của Công văn 896/BGD&ĐT-GDTH ngày 13/2/2006.

- Đẩy mạnh việc cải tạo, chỉnh trang cảnh quan nhà trường, nhà vệ sinh; đa dạng các hoạt động ngoài giờ lên lớp; quản lý hiệu quả việc đổi mới phương pháp, hình thức, sử dụng trang thiết bị, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

5.2. Thực hiện tốt quy chế dân chủ (QCDC) trường học.

- Thực hiện nghiêm túc quy định của Nghị định số 04/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ GD&ĐT về Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thực hiện tốt QCDC, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”.

- Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường học, tuyên truyền, quán triệt thực hiện QCDC, các văn bản chỉ đạo đến các trường Tiểu học, đến CBQL, Giáo viên, nhân viên và người lao động để xác định trách nhiệm trong việc thực hiện QCDC.

- Cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện QCDC; công khai định kỳ kết quả kiểm tra, đánh giá thực hiện Nghị quyết hội nghị Công chức Viên chức Người lao động. Hiệu trưởng tiếp nhận, giải quyết kịp thời ý kiến đóng góp của Công chức Viên chức Người lao động, được ghi đầy đủ trong biên bản, nghị quyết.

- Xây dựng mối quan hệ thân thiện, hợp tác trong các thành viên của nhà trường.

5.3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý

- Ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý, đánh giá học sinh tiểu học; sử dụng sổ liên lạc điện tử; sử dụng các hệ thống thông tin quản lý, thống kê, báo cáo theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo điều hành; đẩy mạnh việc ứng dụng thành tựu công nghệ thông tin trong dạy học và đổi mới phương pháp dạy học. Tham mưu nâng cấp, cải thiện cơ sở hạ tầng phục vụ dạy học tin học, tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận nội dung chương trình tin học theo kịp sự phát triển về công nghệ thông tin. Giáo viên tham gia hội thi “giáo viên sáng tạo trên nền tảng ứng dụng CNTT” do Bộ GD&ĐT tổ chức. Tiếp tục phát triển hệ thống cổng thông tin điện tử. Cập nhật danh sách học sinh theo lớp trên hệ thống thông tin quản lý giáo dục (<http://c1.hcm.edu.vn>) của Sở GD&ĐT vào đầu năm học.

- Cập nhật kịp thời các hoạt động, thông tin của nhà trường trên website; sử dụng phần mềm quản lý trường học theo Quyết định số 558/QĐ-BGDĐT ngày 13 tháng 2 năm 2012 về việc triển khai sử dụng thống nhất hệ thống phần mềm quản lý trường học (VEMIS).

6. Rà soát trang thiết bị, cơ sở vật chất; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học

6.1. Rà soát cơ sở vật chất

- Rà soát toàn bộ tài sản của nhà trường để tham mưu thanh lý, trang bị bổ sung: Bàn ghế học sinh, giáo viên; tủ các lớp, máy vi tính, ...

- Tham mưu cải tạo trường vào dịp hè 2018.

6.2. Tăng cường và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí từ ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất: Trang bị phòng học Tiếng Anh, bảng tương tác, ...

- Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội đúng quy định để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định: Cải tạo 02 phòng học tại hội trường, gắn máy lạnh tại 02 lớp bán trú ở lầu 3, trang bị rèm cửa các lớp, chỉnh trang cảnh quan trường lớp.

- Tăng cường và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức 12 lớp dạy học 2 buổi/ngày.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về việc sử dụng sách giáo khoa, tài liệu tham khảo theo Công văn số 2372/BGDĐT-GDTrH ngày 11 tháng 4 năm 2013 và Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GD&ĐT. Bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có đủ sách giáo khoa của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định của Bộ GD&ĐT. Giáo viên hướng dẫn sử dụng sách, vở hàng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường. Xây dựng tủ sách lớp học, áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc.... Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện tủ sách Bác Hồ, tủ sách bồi dưỡng nhân cách, nhất là những cuốn sách tuyên truyền về tấm gương học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tổ chức cuộc thi “Kể chuyện Bác hồ và những tấm gương người tốt, việc tốt”. **Khuyến khích học sinh mỗi học kỳ đọc được ít nhất một quyển truyện đọc dưới sự hướng dẫn của giáo viên.**

- Rà soát, sửa chữa, bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu ban hành theo Thông tư 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 7 năm 2009, đồng thời quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học: Trang bị thêm cassette, mua sắm thêm đồ dùng dạy học lớp 1, thay bản đồ Tổ quốc ở các lớp. Thực hiện Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCCTBTH ngày 28 tháng 10 năm 2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở GD&ĐT. Xây dựng và tổ chức sân chơi vận động ngoài trời, trong đó có các loại đồ chơi, thiết bị vận động phù hợp với học sinh tiểu học. Bảo quản tốt và sử dụng hiệu quả đàn piano kỹ thuật số trong giờ học âm nhạc và các hoạt động giáo dục khác. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học thông qua các hội thi, các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học; thu thập, tuyển chọn các sản phẩm tốt để lưu giữ.

7. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và nâng cao chất lượng xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia

- Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học. Kiên quyết không để học sinh bỏ học; bảo đảm huy động hết trẻ trong độ tuổi vào học tiểu học tại địa bàn; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học.

- Căn cứ Thông tư số 59/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 ban hành Quy định về Tiêu chuẩn đánh giá, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu (MCLTT), trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia và các văn bản hướng dẫn của Bộ, của Sở GD&ĐT. Rà soát để phấn đấu đạt chuẩn quốc gia ở các tiêu chí, tiêu chuẩn phù hợp tình hình thực tế.

- Thực hiện công tác tự đánh giá, củng cố các minh chứng sử dụng cho việc kiểm tra, công nhận trường đạt mức chất lượng tối thiểu, kiểm định chất lượng giáo dục.

7.4. Công tác kiểm tra

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, thực hiện đúng kế hoạch.
- Cán bộ quản lý kiểm tra, kiểm soát thường xuyên các hoạt động của nhà trường để kịp thời điều chỉnh.
- Tăng cường vai trò của Tổ trưởng, Tổ phó trong việc kiểm tra chuyên môn theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

7.5. Công tác thi đua

- Kết hợp đánh giá thi đua với việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, đánh giá chuẩn hiệu trưởng và các phó hiệu trưởng.
- Trường phối hợp với công đoàn xây dựng nội dung phong trào thi đua yêu nước, đảm bảo tính khoa học, thực tiễn và khả thi.
- Thực hiện phong trào nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến kinh nghiệm trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; đồng bộ với việc đăng ký thi đua của từng cá nhân.
- Rà soát các danh hiệu thi đua đã đạt được để thực hiện đăng ký thi đua năm học 2018-2019 đúng quy định.
- Theo dõi việc thực hiện các phong trào thi đua, đưa vào quy chế chi tiêu nội bộ những nội dung khen thưởng cá nhân, tập thể đạt thành tích trong các phong trào thi đua.
- Thực hiện hồ sơ thi đua kịp thời, đúng quy định.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GD&ĐT về đổi mới và phát triển giáo dục đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, học sinh và cộng đồng dân cư để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học.
- Phân công 01 phó hiệu trưởng thực hiện trang web của nhà trường. Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến, kiểm duyệt và đăng trên trang web của nhà trường để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.
- Tăng cường công tác phổ biến và thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật.

9. Ngày Hội – Hội thi trong năm học

- Ngày Hội “Chào mừng học sinh lớp 1”.
- Ngày hội Âm nhạc dân tộc.
- Ngày hội “Quyển sách em yêu thích”: 02 lần/năm.
- Ngày hội đón cha mẹ học sinh đến trường (Tiếng Anh).

- Chọn giáo viên tôn vinh thông qua giải Võ Trường Toản.
- Thi “Hùng biện tiếng Anh” cấp trường, tham gia cấp quận.
- Tham gia giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng.
- Tham gia Hội thi Tài năng tin học cấp quận.
- Hội thi “Viết chữ đẹp” và “Vở sạch chữ đẹp” cấp trường, dự thi cấp quận.
- Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường, tham gia Hội thi cấp quận (Giáo viên Tiếng Anh).

III. LỊCH CÔNG TÁC

1. Thời gian năm học 2018 – 2019

- Ngày tựu trường: 02/8/2018.
- Ngày khai giảng: 05/9/2018.
- Học kì I: 18 tuần, từ 27/8/2018 đến 30/12/2018.
- + vào chương trình tuần 1: 27/8/2018.
- + Kiểm tra giữa HKI từ 29/10/2018 đến 04/11/2018.
- + Kiểm tra HKI từ 17/12/2018 đến 30/12/2018 (tuần 17 và tuần 18).
- Học kì II: 17 tuần, từ 07/01/2019 đến 26/5/2019.
- + Khảo sát năng lực học sinh khối 3 (04/3 đến 08/3/2018).
- + Kiểm tra giữa HKII từ 19/3/2019 đến 25/3/2019.
- + Kiểm tra HKII từ 29/4/2019 đến 17/5/2019 (tuần 32, 33 và 34).
- Kết thúc năm học: 27/5/2019 đến 31/5/2019.
- Xét hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 15/6/2019.
- Nghỉ tết Âm lịch từ 08/01/2019 (23 tháng Chạp Âm Lịch) đến hết ngày 10/02/2019 (Mùng 6 tháng Giêng Âm lịch).

2. Lịch công tác tháng:

LỊCH CÔNG TÁC TỪNG THÁNG

Thời gian	Nội dung	Ghi chú
Tháng 7 2018	Trọng tâm: Sửa chữa cơ sở vật chất - Tuyển sinh lớp 1	
	- Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 1. - Hoàn thiện sửa chữa cơ sở vật chất hè 2018.	
Tháng 8 2018	Trọng tâm: Bồi dưỡng hè, phân công chuyên môn, tựu trường, đón học sinh lớp 1.	
	- Tham gia bồi dưỡng chính trị, bồi dưỡng chuyên môn hè 2017. - Hoàn tất công tác tuyển sinh. - Tổ chức 02 ngày hội đón CMHS đến trường để tìm hiểu và triển khai đăng ký học tiếng Anh với giáo viên bản ngữ và phần mềm. - Phân công chuyên môn, sắp xếp phòng học đầu năm học. - Tổ chức Ngày hội “Chào mừng học sinh lớp 1”. - Sửa chữa bàn ghế, sắp xếp phòng giáo viên, phó hiệu trưởng, dọn kho lâu 3, chuyển phòng thiết bị, sửa 02 phòng học ở hội trường. - Tổng vệ sinh toàn trường, chuẩn bị vật dụng, bếp ăn bán trú. - củng cố và bổ sung nhân sự.	
Tháng 9 2018	Trọng tâm: Khai giảng năm học mới, xây dựng các kế hoạch	
	- Khai giảng năm học mới. - Tham mưu Hội đồng trường, thẩm định nhân sự hợp đồng, thực hiện hồ sơ bàn giao Hiệu trưởng; dự thảo quy chế hoạt động hội đồng trường. - Ban hành quyết định phân công cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. - Họp ban đại diện cha mẹ học sinh trường, họp cha mẹ học sinh các lớp, Đại hội cha mẹ học sinh năm học 2018-2019. - Tham mưu sửa chữa trường, mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị năm 2019. - Xây dựng các kế hoạch: Kế hoạch năm học; Kế hoạch giáo dục; Kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp; Kế hoạch học 02 buổi/ ngày; Kế hoạch dạy học tin học; Kế hoạch công tác bán trú; Kế hoạch dạy học tiếng Anh; Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên; Kế hoạch kiểm tra nội bộ; Kế hoạch công tác thư viện thiết bị; Công tác y tế học đường; Phổ cập bơi lội; Công tác Công đoàn, Đoàn, Đội; ... - Xây dựng kế hoạch Hội thi “Hùng biện tiếng Anh cấp trường”; hội thi làm đồ dùng dạy học. - Chuẩn bị học sinh tham gia Hội thi tài năng tin học cấp quận.	

	- Tham gia cấp quận và triển khai cấp trường các chuyên đề: “Khai thác 5 bước dạy của phương pháp Bàn tay nặn bột trong giảng dạy môn Khoa học, TNXH cấp Tiểu học”; “Nếp nghĩ phát triển trong hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học.”; Chuyên đề các làn điệu ca dao, dân ca cho giáo viên âm nhạc. - Chuẩn bị Hội nghị cán bộ công chức viên chức, Đại hội chi đoàn. - Dự thảo quy chế chi tiêu nội bộ. - Thực hiện kế hoạch công tác Đội: Kiện toàn đội sao đỏ, đội nghi thức, thực hiện Lễ phát động chủ đề năm học, Phong trào Nụ cười hồng 1; giáo dục an toàn giao thông, vệ sinh môi trường; Hội trăng rằm; phát động phong trào “Đọc và làm theo báo Đội”... - Trao học bổng “Nâng cánh ước mơ” lần 1. - Báo cáo số liệu đầu năm học.	
Tháng 10 2018	Trọng tâm: Thực hiện các hoạt động giáo dục	
	- Huy động các nguồn lực xã hội tham gia giáo dục theo quy định. - Hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp trường. - Ngày hội đọc sách lần 1. - Triển khai hoạt động Giáo dục ATGT - Kiểm tra giữa HKI lớp 4, 5. - Xét chọn giải thưởng Võ Trường Toản. - Phối hợp với Công đoàn tổ chức 20/10. - Đoàn, Đội thực hiện kế hoạch giáo dục. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	
Tháng 11 2018	Trọng tâm: Dạy và học chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam	
	- Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam. - Tham gia Hội thi “Hùng biện tiếng Anh cấp quận”. - Hội thi Giáo viên giỏi cấp trường. - Hội thi “Viết chữ đẹp”, “Vở sạch chữ đẹp” cấp trường. - Hội thi văn nghệ, thể thao, mỹ thuật chào mừng 20/11. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	
Tháng 12 2018	Trọng tâm: Kiểm tra định kỳ cuối HK I.	
	- Xây dựng chiến lược bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên giai đoạn 2019-2023. - Kiểm tra định kì, sơ kết, đánh giá nhận xét học sinh cuối HKI. - Thực hiện dã ngoại, trải nghiệm lần 1.	

	- Đoàn, Đội thực hiện giao lưu với đơn vị kết nghĩa; kỷ niệm ngày Thành lập QĐNDVN - 22/12. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	
Tháng 01 2019	Trọng tâm: Sơ kết Học kì I, giáo dục truyền thống	
	- Sơ kết HKI, sơ kết việc thực hiện TT22. - Báo cáo thống kê cuối HKI, vào chương trình HKII. - Thực hiện chương trình Tiếng Anh cho HS lớp 1. - Tổ chức Ngày hội âm nhạc dân tộc, hội xuân. - Ngày hội đọc sách lần 2 (Tiếng Anh). - Trao học bổng “Nâng cánh ước mơ” lần 2. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	
Tháng 02 2019	Trọng tâm: Thực hiện các hoạt động giáo dục	
	- Cùng cổ các nề nếp sau nghỉ Tết Nguyên đán. - Tham gia Hội thi “vở sạch chữ đẹp” tập thể cấp quận - Đoàn, Đội thực hiện kế hoạch giáo dục. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	
Tháng 3 2019	Trọng tâm: Thực hiện các hoạt động giáo dục	
	- Phối hợp với Công đoàn kỷ niệm 08/3. - Thực hiện khảo sát học sinh lớp 3 theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo. - Kiểm tra định kì giữa HKII. - Tham gia hội thi tài năng Tin học cấp quận. - Thực hiện dã ngoại, trải nghiệm lần 2. - Đoàn Đội thực hiện các hoạt động giáo dục. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	
Tháng 4 2019	Trọng tâm: Thực hiện các hoạt động giáo dục	
	- Tổ chức Giỗ Quốc tổ Hùng Vương. - Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2019-2023. - Tham gia Ngày hội Khoa học vui cấp quận. - Kiểm tra định kì cuối năm. - Chuẩn bị cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới.	

	bắt đầu từ lớp 1 năm học 2019 – 2020. - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	
Tháng 5 2018	Trọng tâm: Kiểm tra cuối năm, đánh giá kết quả học tập.	
	- Kiểm tra định kì cuối năm. - Thống kê số liệu, báo cáo cuối năm. - Tham gia Giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng. - Tổ chức Ngày lễ “Hoàn thành chương trình Tiểu học”, Ngày hội “Giới thiệu Ngôi trường Tiểu học của em”. - Báo cáo tổng kết năm học 2018 – 2019. - Trao học bổng “Nâng cánh ước mơ” lần 3.	
Tháng 6+7 2018	Trọng tâm: Chuẩn bị kế hoạch hè.	
	- Thăm quan hè 2019. - Hoàn thiện hồ sơ hoàn thành chương trình tiểu học, - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh vào lớp 1. - Giải phóng mặt bằng để sửa chữa trường. - Giám sát sửa chữa trường. - Thực hiện tuyển sinh lớp 1. - Dự thảo các kế hoạch năm học 2019- 2020.	

Nơi nhận:

- Phòng GD và ĐT;
- Các tổ CM;
- Công đoàn;
- Đoàn, Đội;
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thùy